

RADNA TERAPIJA

*Radna terapija je zdravstvena djelatnost kojoj je cilj
poticanje samostalnosti korisnika*

Radna terapija djeluje kroz tri područja:

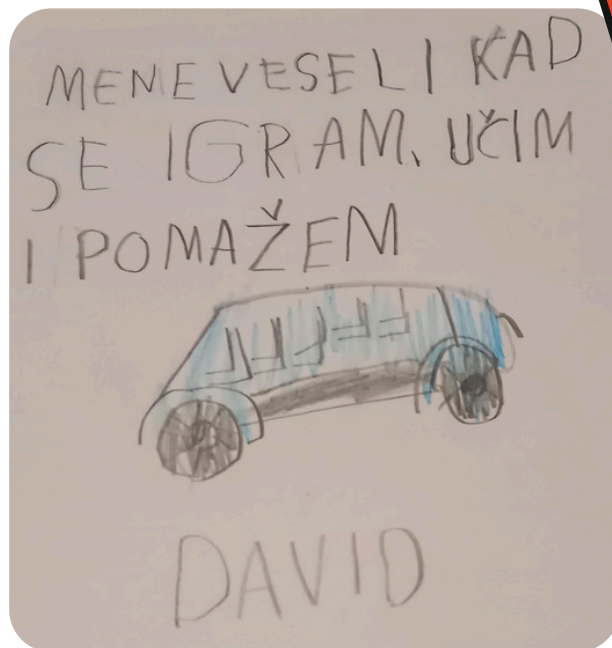
1. aktivnosti samozbrinjavanja,
2. produktivnost
3. slobodno vrijeme

Kod djece s teškoćama u razvoju
primjetna su odstupanja i kašnjenja u
razvoju te potičemo razvoj kroz igru.

*Samozbrinjavanje uključuje brigu
o sebi- kupanje, korištenje WC-a,
češljanje, pranje ruku, pranje zuba,
oblačenje...*

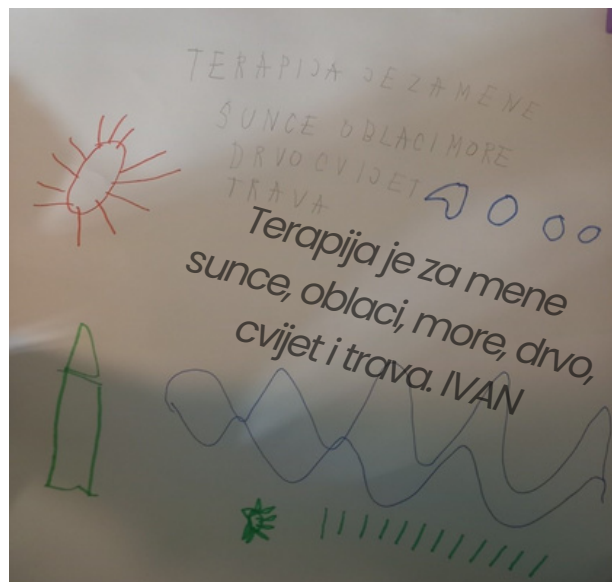
*Djeca na radnoj terapiji uče
otkapčati gumbe, patent, vezati
vezice te usvajaju vještine koje su
im potrebne za aktivnosti
svakodnevnog života.*

*Igra je djetetov "posao" i kroz igru dijete
istražuje i dobiva informacije o okolini u
kojoj se nalazi. Kroz igru učimo boje,
oblike, brojeve, pjesme... potičemo
kognitivni razvoj i motoriku te socijalnu
interakciju. Imenovanjem predmeta i
usvajanjem novih pojmova potiče se
razumijevanje i govor.*



U terapijskom radu u Maloj kući
baziramo se na dječji :

- motorički razvoj
- kognitivni razvoj
- socijalni i emocionalni
- te govorno - jezični razvoj



RADNA TERAPIJA

Ciljevi se postavljaju ovisno o potrebama, mogućnostima i željama.

RAZVOJ DJECE PO DOBI PREMA RAZVOJNIM MILJOKAZIMA

OD 9 DO 12 MJESECI



Djeca u dobi 9-12 mj. imitiraju geste, počinju pravilno koristiti predmete kao npr. češalj, vole gledati slikovnice, imitiraju zvukove i pokrete, plešu uz glazbu. Samostalno se posjećuju i sjede, podižu se u stajući položaj, hodaju pridržavajući se uz namještaj, pokazuju kažiprstom, kotrljaju loptu, bacaju loptu, prstima jedu krutu hranu, sudjeluju u odijevanju.



RADNA TERAPIJA

Ciljevi se postavljaju ovisno o potrebama, mogućnostima i željama.

RAZVOJ DJECE PO DOBI PREMA RAZVOJNIM MILJOKAZIMA

U DOBI OD 1 DO 2 GODINE

U dobi 1-2 godine djeca istražuju okolinu. Na upit pokazuju sliku u slikovnici, smiju se smiješnim stvarima, skidaju kapu, čarape i rukavice, okreću stranice u knjizi, slažu toranj od 3 do 4 kocke. Šaraju. Samostalno hodaju, udaraju loptu nogom..



RADNA TERAPIJA

Ciljevi se postavljaju ovisno o potrebama, mogućnostima i željama.

RAZVOJ DJECE PO DOBI PREMA RAZVOJNIM MILJOKAZIMA

U DOBI OD 2 DO 3 GODINE



U dobi od 2 do 3 godine sami pregledavaju slikovnice, uparuju predmete sa slikom, izbjegavaju opasnosti, imitiraju aktivnosti odraslih, imenuju bar jednu boju. Sigurnije trče. Sunožno skaču. Stoje na jednoj nozi uz pomoć. Nižu. Crtaju krug. Sami peru ruke i hrane se. Odijevanje je uz pomoć. Bacaju loptu preko glave.



RADNA TERAPIJA

Ciljevi se postavljaju ovisno o potrebama, mogućnostima i željama.

RAZVOJ DJECE PO DOBI PREMA RAZVOJNIM MILJOKAZIMA

U DOBI OD 3 DO 4 GODINE

U dobi od 3 do 4 godine imenuju nekoliko boja i brojeve do 5. Prisjećaju se priča, igraju imaginarne igre. Uče promatranjem i slušanjem. Skakuću na jednoj nozi oko 5 sekundi. Sami idu uz i niz stepenice. Kvadrat crtaju prema predlošku. Slažu slagalice od 4 do 12 komada. Spuštaju se niz tobogan.



RADNA TERAPIJA

Ciljevi se postavljaju ovisno o potrebama, mogućnostima i željama.

RAZVOJ DJECE PO DOBI PREMA RAZVOJNIM MILJOKAZIMA

U DOBI OD 4 DO 5 GODINA



U dobi 4 do 5 godina broje 10 ili više predmeta. Imenuju bar 4 boje. Stoje na jednoj nozi 10 ili više sekundi. Skakuću, izvode kolut naprijed. Ljuljaju se i penju. Crtaju trokut i ostale likove prema predlošku. Crtaju čovjeka s tijelom, samostalno se odijevaju. Koriste wc.

Pripremila: Jasmina Šakinović, *bacc.therap.occup.* –
Ayressensorytherapist

RADNA TERAPIJA

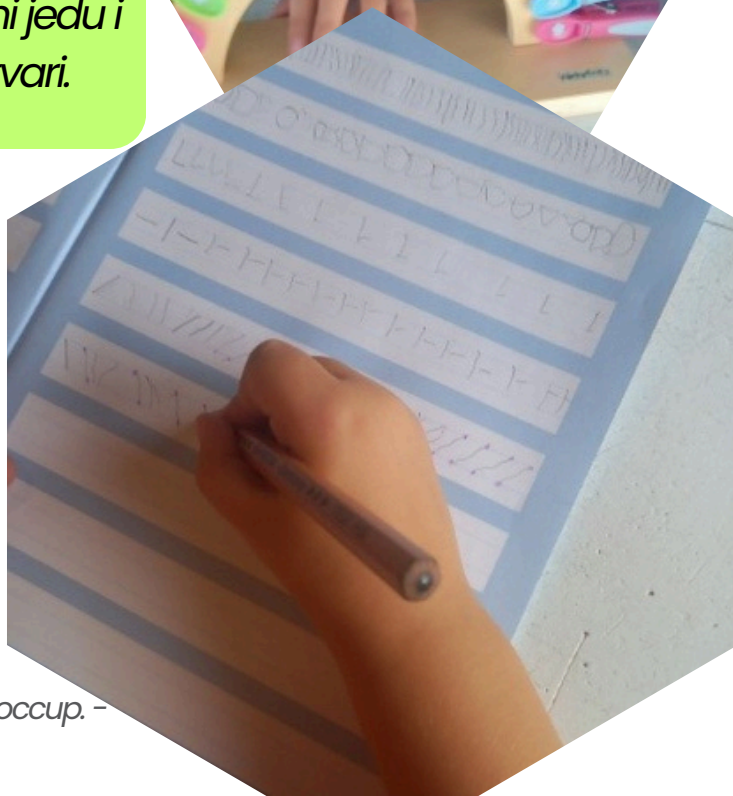
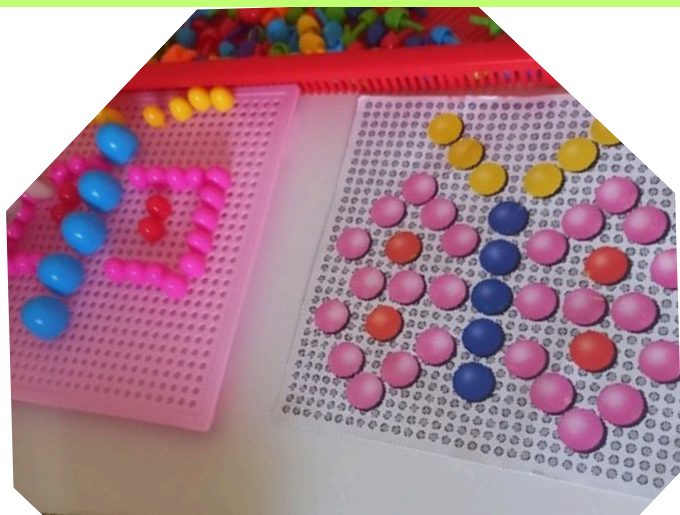
Ciljevi se postavljaju ovisno o potrebama, mogućnostima i željama.

RAZVOJ DJECE PO DOBI PREMA RAZVOJNIM MILJOKAZIMA

U DOBI OD 6 DO 7 GODINA



U dobi od 6 do 7 godina rješavaju jednostavne probleme, režu škarama, lijepe, trče, preskaču prepreke, voze bicikl, sami jedu i odijevaju se, uče organizirati svoje stvari.



RADNA TERAPIJA

JOŠ NEKOLIKO PRIMJERA IGRE

NIZANJE KVAČICA – prema predlošku dijete uči slijediti niz, potiče se i hvat te stisak šake kao i koordinacija oko-ruka

PROVLAČENJE KROZ TUNEL – igra u tunelu pruža proprioceptivne podražaje, dijete istražuje i ulaskom u tunel ne pokazuje strah od nepoznatog, potiče se puzanje i koordinacija pokreta.

IGRA S KINETIČKIM PIJESKOM – potiče kreativnost, smislenu uporabu predmeta te dobivanje ideja i pruža taktilni ili osjet dodira

IGRA GLAZBENIM INSTRUMENTIMA potiče slušnu percepciju, finu i grubu motoriku, kreativnost, maštu i socijalne vještine te govorno jezični razvoj

IGRA REZANJA NOŽEM ili s VIJCIMA jača mišiće šake i prstiju, potiče koncentraciju i koordinaciju oko-ruka te potiče samostalnost i djeci daje osjećaj samopouzdanja

IGRE NIZANJA OBLIKA – potiču strpljenje, finu motoriku i hvatove, koordinaciju oko-ruka, vizualnu percepciju i prostornu orijentaciju

SPAJANJE TOČKICA I GRAFOMOTORIČKI ZADACI – potiču finu motoriku, koordinaciju oko-ruka, preciznost i kontrolu pokreta, strpljenje i vizualnu percepciju

IGRA U ŠATORU – potiče maštu i kreativnost, socijalne vještine, potiče osjećaj sigurnosti i rješavanje problema